

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Eine Liebesgeschichte: Die Schweizer und Schokolade

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 1–7**.

1. Obwohl es in der Schweiz keine landwirtschaftliche Grundlage dafür gibt...

.....

2. Leute verbinden die Entwicklung der Schokolade mit der Erzählung...

.....

3. Vor Tausenden von Jahren trafen sich die Menschen in Zentral- und Südamerika zu...

.....

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

4. zwar (Zeile 8)

☐

5. vor allem (Zeile 9)

☐

6. fest (Zeile 15)

☐

7. bezahlbar (Zeile 17)

☐

A. erschwinglich

B. hauptsächlich

C. trinkbar

D. auch wenn

E. damals

F. für alle

G. feierlich

H. solide



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

8. Warum musste Daniel Peter seinen Beruf wechseln?

.....

9. Welche Wirkung hatte das Milchpulver auf die Schokolade?

.....

10. Wie konnte Nestlé zu einem riesigen Unternehmen werden?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

11. Anfangs war die Konsistenz von Schokolade...

☐

- A. fest.
- B. glatt.
- C. süchtig.
- D. grob.

12. Ohne Conchieren wäre Schokolade...

☐

- A. schwer essbar.
- B. zartschmelzend.
- C. angenehm sauer.
- D. etwas süß.

13. Wo wurde ein schweizerisches Gericht konzipiert?

☐

- A. In der Schweiz
- B. In den Vereinigten Staaten
- C. In Frankreich
- D. In Deutschland



Text B — Schöner leben

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

14. Der Bus fährt leicht den steilen Hügel hoch.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

15. Der Bus fährt etwas unsanft.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

16. Der Bus macht keinen Lärm an der Haltestelle.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

17. Der Wohnort des Protagonisten ist völlig unbewohnbar.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

18. Der Protagonist hat ein Gefühl der Zugehörigkeit.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	



19. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus (Zeilen 10–16).

[4]

- | | |
|--|--|
| ☐

☐

☐

☐ | <p>A. Einsamkeit ist nicht sein schlimmstes Problem.</p> <p>B. Der Protagonist empfindet so gut wie keine Verbindung zu seiner Umgebung.</p> <p>C. Die Stadt kommt dem Protagonisten wie ein verwirrendes Netzwerk vor.</p> <p>D. Viele enge, malerische Straßen breiten sich in der Stadt aus.</p> <p>E. Wegen seiner Freundinnen und Freunde verläuft er sich nicht.</p> <p>F. Der Protagonist hat Schwierigkeiten, Freundschaften zu schließen.</p> <p>G. Als Teil seiner Routine wählt der Protagonist immer den gleichen Sitzplatz.</p> <p>H. Der Protagonist spürt beim Lesen eine leise Eifersucht.</p> |
|--|--|

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

20. Manchmal hat der Protagonist gar keine Ahnung...

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | <p>A. wie er sich beschäftigen soll.</p> <p>B. warum er keine Post bekommt.</p> <p>C. wohin er die Werbeblätter nehmen soll.</p> <p>D. woher die schlimmen Nachrichten kommen.</p> |
|--------------------------|--|

21. Mehr als bei dem Protagonisten zu Hause wirken die Nachbarwohnungen...

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | <p>A. gleich.</p> <p>B. ruhig.</p> <p>C. bewohnt.</p> <p>D. unterschiedlich.</p> |
|--------------------------|--|

22. Das Bestellen von Büchern ist ein Beispiel dafür, wie der Protagonist...

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | <p>A. mit Geräten oft herumspielt.</p> <p>B. Bücher sorgfältig auswählt.</p> <p>C. in der Bibliothek gerne liest.</p> <p>D. die Zeit regelmäßig totschrägt.</p> |
|--------------------------|---|

23. Letztendlich ist der Protagonist glücklicher, wenn er...

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | <p>A. ein Fest hat.</p> <p>B. keine schwierige Aufgabe hat.</p> <p>C. keine freien Tage hat.</p> <p>D. nur einen einzelnen Termin hat.</p> |
|--------------------------|--|



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Passivhäuser

Finden Sie in **Zeilen 1–4** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

24. luftundurchlässig

.....

25. erzeugte

.....

26. insbesondere

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

27. Stattdessen sorgt eine exzellente... (Zeile 6)

.....

28. ...durch die dreifach verglasten... (Zeilen 7–8)

.....

29. ...indem sie Wärme... (Zeile 11)

.....



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

30. Wie wird ein Passivhaus ganz ohne Geräte warm? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

31. Wofür wird abgegebene Hitze gebraucht?

.....

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus.

32. Auch wenn fossile Brennstoffe unerschwinglich werden...

☐

33. Auch ohne eine Wärmeanlage...

☐

34. Auch ohne eine Facharbeiterin oder Facharbeiter...

☐

A. schwankt die Temperatur nur minimal.

B. sinkt die Zimmertemperatur bis auf 0,5 °C.

C. betrifft das Passivhausbewohnerinnen und -bewohner fast nicht.

D. bleibt die Temperatur im Passivhaus niedrig.

E. hat man Schwierigkeiten.

F. kann man Serviceleistungen machen.

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt (Zeilen 30-42).

Man kann nicht leugnen, dass Passivhäuser viel Geld und Zeit in [– 35 –] nehmen. Trotzdem sind Passivhäuser auf [– 36 –] lohnenswert. Der [– 37 –] zahlt sich später aus. Umweltfeindliche Brennstoffe werden auch immer teurer und die Pluspunkte von Passivhäusern zunehmend klar.

35. [– 35 –]

☐

36. [– 36 –]

☐

37. [– 37 –]

☐

A. Umwelt

B. Aufwand

C. Aufgabe

D. Profit

E. Anspruch

F. Dauer



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



08EP08